

課程名稱	中文名稱	臺商西進之路探討 ⁶		
	英文名稱	Taiwanese Businessman's Westward Road		
授課年段	高一～高三	學分數	2	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作實驗 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨科專題 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 厚植公民品格 <input type="checkbox"/> 內化英語能力 <input type="checkbox"/> 深化科學素養 <input type="checkbox"/> 育化美學涵養			
學習目標	1. 深化第二次世界大戰後的兩岸關係發展，並從過去歷史知識中放眼未來。 2. 結合歷史知識、地理區位探討，並明白政策對人民的影響。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	臺海兩岸政局演變與限制	講述 • 1949 年後中國大陸的政局發展 • 1949 年後臺灣地區的政局發展 學生分享 • 發下問卷調查修課同學的父輩何時來大陸以及從事行業 • 將同學的父輩從事行業以及在中國大陸發展的時間進行分類並分組安排報告順序	
	2	鄧小平經濟改革開放與臺商大膽西進	講述 • 1949 年後中國大陸的經濟政策演變 • 鄧小平時代的經濟改革開放政策 • 臺商在大陸的投資情況 學生分享 • 請同學分享父輩在中國大陸發展的時空背景與開創過程	
	3	蔣經國的堅持與兩岸開放	講述 • 蔣經國時期的外交與兩岸關係 • 蔣經國時期的經濟政策 學生分享 • 請同學分享父輩在中國大陸創業的經驗教訓	
	4	李登輝時期的兩岸政策與辜汪會談	講述 • 李登輝時期的外交與兩岸關係 • 歷次兩岸座談內容及成果 學生分享 • 請同學分享父輩對中國大陸的變遷感受	
	5	臺商勇敢西進與困境	講述 • 臺灣 ECFA 政策與大陸十二五規劃 • 臺商對投資環境轉變之因應對策 學生分享 • 請同學分享父輩對政策轉變後的因應策略	
	6	大陸政策的改變	講述	

	與臺商發展未來	<ul style="list-style-type: none"> • 一帶一路與經濟自由貿易區的設立 • 臺商升級或轉型策略 學生分享 <ul style="list-style-type: none"> • 請同學分享父輩對政策轉變後的產業轉型
7	臺商在中國大陸的地理位置分布變遷	三大經濟帶(改革開放、形成背景、分布、東中西區域特色及其影響)→三大經濟圈(珠三角、長三角、渤三角地區的工業區位條件與主要的工業類型)→一帶一路
8	期中考	
9	臺商在中國大陸產業發展的區位選擇與變遷(一)	<ul style="list-style-type: none"> • 農業區位及類型、變遷的因素與因應 • 工業生產要素與區位、工業區位的改變
10	臺商在中國大陸產業發展的區位選擇與變遷(二)	<ul style="list-style-type: none"> • 零售業的經營方式和區位變遷 • 高科技知識產業的區位特性
11	臺商在中國大陸產業發展的資金、人力流動	<ul style="list-style-type: none"> • 了解臺商於兩岸資金流動的型式與影響 • 指出影響臺商赴中國大陸投資規模的因素 • 說出臺商赴中國大陸投資的資金流動類型與內涵 • 說明臺商的資金流動對區域發展的影響 • 了解臺商於兩岸人力流動的型式 • 說出兩岸人力流動的類型 • 說出兩岸人力類型運用的轉變 • 指出影響兩岸人力流動的因素
12	臺商在中國大陸產業發展案例	以頂新國際集團、聚陽實業、華碩、捷安特、王品集團、臺積電、友達光電、永豐餘集團、鴻海集團…為例探討國際分工下的區位移轉過程
13	期中考	
14	台商之志願結社	<ul style="list-style-type: none"> • 志願結社的意義、條件與分類 • 認識台商協會 • 認識海基會與海協會 • 結社與民主的關係
15	臺海兩岸理財與風險之比較	<ul style="list-style-type: none"> • 理財方式：股票、基金、債券、黃金、期貨、保險、儲蓄 • 理財的風險 • 中國理財 app，如招商營行， • 學生討論現階段能使用的投資理財工具
16	臺海兩岸政府健康保險之比較(一)	<ul style="list-style-type: none"> • 中國社會保險內容 • 台灣全民健康保險內容 • 兩岸投保方式相較 • 情境題討論：在中國受傷、生病之解決方式
17	臺海兩岸政府健康保險之比較(二)	<ul style="list-style-type: none"> • 中國社會保險內容 • 台灣全民健康保險內容 • 兩岸投保方式相較 • 情境題討論：在中國受傷、生病之解決方式
18	從婚姻法律衍生出兩岸文化差異(一)	<ul style="list-style-type: none"> • 認識結婚的要件與婚姻解消的影響 • 比較兩岸婚姻法的差異 • 認識兩岸結婚文化習俗
19	從婚姻法律衍生出兩岸文化差異	<ul style="list-style-type: none"> • 認識結婚的要件與婚姻解消的影響 • 比較兩岸婚姻法的差異

	(二)	• 認識兩岸結婚文化習俗
	20	期末評量
學習評量	1. 出缺勤與課堂表現 2. 紙筆測驗 3. 口頭報告及各組評分 4. 分組案例分享 5. 資料蒐集整理 6. 考察心得	
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註		